



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 622

М.И.Шарибджанов

02.09.2013

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРИШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с законом РФ «Об образовании» (статья 32, пункт 2, подпункт 24), где в качестве одной из обязанностей образовательной организации (далее-ОО) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее - система ВМКО).

Устав ГБОУ СОШ № 622 и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и города Москвы в сфере образования.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Основными пользователями результатов ВМКО являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, окружное управление образования.

1.5. ГБОУ СОШ № 622 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы ВМКО, обеспечивает оценку, учет дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на работу всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия уровня образования личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в школе, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

**Государственный стандарт** – требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня

образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования.**

2.1. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. **Целями** системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в прогимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в прогимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности,
- достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в прогимназии.

### **3. Организационная и функциональная структура системы внутреннего мониторинга качества образования.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методическое объединение прогимназии, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии ВМКО и др.).

#### **3.2. Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВМКО школы и приложений к ним, утверждаемых приказом директора школы, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВМКО.

### **3.3. Методическое объединение школы:**

- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### **3.4. Педагогический совет школы:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в прогимназии, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

**3.5. Комиссия ВМКО, созданная администрацией ГБОУ СОШ № 622,**

- изучает все замечания и предложения;
- вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по Системе ВМКО на заседание Управляющего совета школы. После согласования представленных документов на Управляющем совете прогимназии эти документы утверждаются директором.

**4. Содержание мониторинга качества образования.**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

**1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в прогимназии.

## **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет прогимназии, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития прогимназии).

## **5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВМКО.**

| №<br>п/п          | Объекты<br>мониторинга                                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                           | Ответственный            | Сроки                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Результаты</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                          |                        |
| 1                 | Предметные<br>результаты<br>обучения                                                               | Для<br>каждого предмета<br>учебного плана<br>определяется:<br>доля неуспевающих, доля<br>обучающихся на «4» и<br>«5», средний процент<br>выполнения заданий<br>административных<br>контрольных работ.<br>Сравнение с данными<br>независимой диагностики<br>для части предметов. | Промежуточный<br>и итоговый<br>контроль | Зам. директора           | Конец<br>четверти      |
| 2                 | Метапредметные<br>результаты<br>обучения                                                           | Уровень освоения<br>планируемых<br>метапредметных результатов<br>в соответствии с перечнем из<br>образовательной программы<br>школы (высокий, средний,<br>низкий).<br>Сравнение с данными<br>независимой диагностики.                                                           | Промежуточный<br>и итоговый<br>контроль | Классный<br>руководитель | Конец<br>четверти      |
| 3                 | Личностные<br>результаты<br>(мотивация,<br>самооценка,<br>нравственно-<br>этическая<br>ориентация) | Уровень сформированности<br>планируемых личностных<br>результатов в соответствии с<br>перечнем из образовательной<br>программы школы (высокий,<br>средний, низкий).<br>Сравнение с данными<br>независимой диагностики.                                                          | Мониторинговое<br>исследование          | Классный<br>руководитель | Конец учебного<br>года |
| 4                 | Здоровье<br>обучающихся                                                                            | Динамика в доле<br>обучающихся, имеющих<br>отклонение в здоровье.<br>Доля обучающихся, которые<br>занимаются спортом.<br>Процент пропусков уроков                                                                                                                               | Наблюдение                              | Классные<br>руководители | Конец учебного<br>года |

|                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                       |                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
|                                             |                                                                   | по болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                       |                      |
| 5                                           | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах    | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, округа, города, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, округа, города, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России. | Наблюдение              | Классный руководитель | Конец учебного года  |
| 6                                           | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.                                                                                                                                                                                                                              | Анонимное анкетирование | Классный руководитель | Конец учебного года  |
| <b>Реализация образовательного процесса</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                       |                      |
| 7                                           | Основные образовательные программы                                | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертиза              | Зам. директора        | Конец учебного года  |
| 8                                           | Дополнительные образовательные программы                          | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования                                                                                                                                                                                                         | Анонимное анкетирование | Зам. директора        | Конец учебного года  |
| 9                                           | Реализация учебных планов и рабочих программ                      | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертиза              | Зам. директора        | Начало учебного года |
| 10                                          | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками                 | Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анонимное анкетирование | Зам. директора        | Конец учебного года  |

|                |                                                               |                                                                                                                                    |                           |                    |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
|                | и условиями в школе                                           | высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы                              |                           |                    |                     |
| <b>Условия</b> |                                                               |                                                                                                                                    |                           |                    |                     |
| 11             | Материально-техническое обеспечение                           | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС<br>Удовлетворенность родителей                                  | Экспертиза, анкетирование | Зам. директора     | Конец учеб. года    |
| 12             | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Удовлетворенность родителей                                    | Экспертиза, анкетирование | Зам. директора     | Конец учеб. года    |
| 13             | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе                    | Анонимное анкетирование   | Зам. директора     | Конец учебного года |
| 14             | Медицинское сопровождение и общественное питание;             | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании                           | Анонимное анкетирование   | Социальный педагог | Конец учебного года |
| 15             | Психологический климат в образовательном учреждении           | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)                       | Анонимное анкетирование   | Педагог-психолог   | Конец учебного года |
| 16             | Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города       | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города | Анонимное анкетирование   | Социальный педагог | Конец учебного года |
| 17             | Кадровое обеспечение                                          | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую                                                                   | Экспертиза                | Зам. директора     | Конец учебного года |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|
|    |                                                                               | <p>квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p> |                                     |                |                     |
| 20 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | <p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета прогимназии</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального</p>                                                                                                                                                | Анонимное анкетирование, экспертиза | Зам. директора | Конец учебного года |

|    |                                                   |                                                                                          |            |                |                     |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------------|
|    |                                                   | стимулирования качества образования                                                      |            |                |                     |
| 21 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Зам. директора | Конец учебного года |

**6. Степень удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.**

Значительная часть показателей качества образования в школе связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования.